

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ AN ȘCOLAR 2013-2014

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I

La început de an școlar, în catedra de limba și literatura română a fost organizată munca profesorilor, prin stabilirea concretă a responsabilităților acestora.

Întreaga activitate didactică a fost gândită în funcție de cerințele programelor școlare actuale și de particularitățile colectivelor de elevi. Toate profesoarele au participat la examenele de corigență și de frecvență redusă și au fost prezente la consfăturile cadrelor didactice organizate de Inspectoratul Școlar la început de an. Cu acest prilej profesorilor de limba li română li s-a recomandat să realizeze activități concrete, de citire și de înțelegere de texte noi, pentru elevii claselor a IX-a, care au probleme de lectură și de scriere. Contactul nemijlocit al elevilor cu texte diverse, competențele lor de citire și de interpretare a celor înțelese rămân obiectivul fundamental pentru profesorii de limba română.

În urma discuțiilor referitoare la viitoarea activitate din catedră, s-au întocmit planul managerial , planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare. Totodată au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor a IX-a – și a XII-a, aplicate până la 1 octombrie 2013. Rezultatele obținute de elevi au arătat că mulți dintre cei de clasa a IX-a fac greșeli de scriere, având dificultăți de exprimare scrisă la eseuri, iar cei de clasa a XII-a nu realizează eseul structurat, neacordând atenție studiului unor autori canonici. Concluziile testelor inițiale au constituit punctul de plecare pentru întreaga activitate din acest an.

Totodată, s-a asigurat procurarea manualelor școlare de către un număr apreciabil de elevi din clasele a XI-a și a XII-a. Au fost recomandate diverse culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat.

La nivelul catedrei, s-au elaborat subiecte și bareme de corectare pentru testele predictive , pentru examenele de diferență și pentru teze . (profesoarele Jantea Florentina, Modan Mirabella și Mariana Palade).

La olimpiadă- faza pe școală, au participat 5 elevi de la clasele a XII-a. (profesoarele Marioara Brebenel și Mariana Palade). Rezultatele lor au fost medii (70- 90 de puncte), dar elevii participanți nu s-au calificat la etapa următoare a concursului.

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora în vederea susținerii probei scrise a examenului de bacalaureat.

În activitatea de predare-învățare profesoarele de limba și literatura română au utilizat metode tradiționale (lectura, prelegerea, conversația), alături de cele moderne (mozaicul, brainstormingul, investigația de text literar, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz).

Dacă la clasele a IX-a și a X-a profesoarele au urmărit în mod deosebit formarea competențelor de comunicare orală și scrisă, la clasele mai mari s-a avut în vedere raportarea cunoștințelor de literatură la sisteme mai largi, vizând curente literare sau studii de caz precum: „Originea și evoluția limbii române”, „Umanismul românesc”, „Identitate culturală în context european”, „Orientări în poezia interbelică”.

În cuprinsul semestrului I s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză pentru elevii cursului de zi, seral și de frecvență redusă. Elevii au fost evaluați și prin alte materiale realizate: portofolii, studii de caz, referate.

Profesoarele catedrei de limba română au participat și la acțiunile metodice din școală și din sector. (Stecoza Dana a participat în luna octombrie la activitatea desfășurată la Liceul Teoretic „Eugen Lovinescu”, având ca temă interdependența muncii profesorilor de limba română în gimnaziu și liceu.

Modan Mirabella a susținut inspecția curentă pentru gradul didactic II.

Alte activități specifice catedrei de limba română au fost: prezentarea unui material despre evaluarea școlară (profesoara Elena Laeș), evaluarea unor lucrări ale elevilor din sector la concursul de creație (Mariana Palade), elaborarea unor subiecte pentru etapa pe sector a Olimpiadei de limba română (Mariana Palade), pregătirea săptămânală a elevilor de clasa a XII-a pentru bacalaureat, concurs de recitări de versuri din creația eminesciană (Dana Stecoza).

În primul semestru a existat o bună colaborare cu doamna bibliotecară Mihaela Popa, care s-a preocupat de lectura suplimentară a elevilor din școală, de achiziționarea manualelor și a auxiliarelor școlare, necesare în activitate.

Puncte tari	Puncte slabe
-buna colaborare dintre profesoarele catedrei -aplicarea metodelor moderne de evaluare -existența unei legături permanente a elevilor cu biblioteca școlii -climat favorabil , colaborare între elevi și profesori	-absentarea unor elevi de la cursuri, în special la clasa a IX-a și a XII-a - goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a - refuzul unor elevi de a-și procura manuale școlare - dezinteresul unor elevi pentru redactarea temelor scrise - dezinteres pentru pregătirea specială pentru bacalaureat, din partea elevilor de clasa a XII-a

Profesor Mariana Palade,
 responsabil de catedră,